

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 г. Холмска
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
(полное наименование образовательной организации)

(МАОУ СОШ № 8 г. Холмска)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

протокол от 27.03.2018 г. № 5



Директор школы
(должность)

Рекина Е.С.
(Ф. И. О.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 г. Холмска
муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
за 2017 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г. Холмска муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области |
| Окрещённое название организации | МАОУ СОШ № 8 г. Холмска |
| Директор школы | Рекина Елена Сергеевна |
| Адрес организации | 694620, РФ, Сахалинская лобласть, г. Хомск, ул. Адмирала Макарова, д. 7 |
| Телефон, факс | 8 (42433)70130 |
| Адрес электронной почты | vosmoe-chudo@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» |
| Дата создания | 1961 |
| Лицензия | серия 65Л01 № 0000059, регистрационный № 48 –Ш от 27 октября 2016 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 65А01 № 0000009, регистрационный № 48-Ш, серия 65 А 01 № 0000172 от 05 декабря 2016 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Функционируют общеобразовательные и профильные /10-11/ классы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Функционируют общеобразовательные и профильные /10-11/ классы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор школы | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — предложений Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы; — предложений Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств; — предложений Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о его ликвидации; — предложений Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления; — предложений директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; — проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; — по представлению директора Школы проектов отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; — предложений директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Школа не вправе распоряжаться самостоятельно; — предложений директора Школы о совершении крупных сделок; — предложений директора Школы о совершении сделок, в |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>совершении которых имеется заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> — предложений директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; — вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; — организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; — определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Школы с научными организациями; — принимает решение о применении систем оценок текущей успеваемости учащихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям); — принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении учащегося на основе представления администрации Школы; — обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; — другие вопросы в рамках компетенции образовательного Школы. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принятие Устава Школы, внесение изменений и дополнений в него; — утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения о системе оплаты труда работников, Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора; — принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; — избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; |

| | |
|-------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> — поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; — утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Школы или их представителями; — создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; — создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания учащихся и работников Школы; — принятие положения о Совете школы; — заслушивание ежегодного отчета Совета школы о проделанной работе; — принятие решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава; — ходатайствование о награждении работников Школы ведомственными наградами. |
| Совет школы | <p>К полномочиям Совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — утверждение программы развития Школы; — согласование режимов работы Школы; — принятие решения о единой форме одежды учащихся; — определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Школы; — внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; — представление интересов Школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; — согласование Правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; — заслушивание отчета Директора школы и отдельных работников; — осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Школе; — рекомендации Директору Школы по вопросам заключения коллективного договора. |

Структура управления, контактная информация

| № п/п | Должность | Ф.И.О. руководителя | Звания | раб. Тел. |
|----------|-----------|---------------------|--------|--------------|
|----------|-----------|---------------------|--------|--------------|

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|---------|
| 1. | Рекина Елена Сергеевна | Директор школы | Почётный работник общего образования РФ | 7-01-30 |
| 2. | Вахрушева Галина Геннадьевна | Заместитель директора школы по УВР (1 ставка), курирует учебную деятельность 5-11 кл., ГИА, обучение на дому и обучение детей с ОВЗ, предпрофильное, профильное обучение. | Почётный работник общего образования РФ | 7-02-25 |
| 3. | Карпова Людмила Алексеевна | Заместитель директора школы по УМР (0,75 ст.), курирует учебную деятельность 1-5 кл., методическую работу, аттестацию кадров. | Отличник народного просвещения РФ, Ветеран труда РФ | 7-02-25 |
| 4. | Лазаренко Марина Викторовна | Заместитель директора школы по УВР, курирует инновационную и экспериментальную работу (0,5ст.) | | 7-02-25 |
| 5. | Юркина Ирина Георгиевна | Заместитель директора школы по ВР (0,5 ставки) | Почетная грамота Минобрнауки РФ | 7-02-25 |
| 6. | Браткова Ирина Хайдаровна | Заместитель директора школы по УВР (0,25 ст.), курирует вопросы информатизации ОП, работу в АИС «Сетевой город. Образование» | Почетная грамота Минобрнауки РФ | 7-02-25 |
| 7. | Жуган Светлана Маратовна | Заместитель директора школы по АХР (1 ст.) | | 7-02-25 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения, Социально- психологическая служба, Творческая мастерская педагогов – профессионалов, Школа молодого учителя.

| Методические объединения | Количественный состав | Руководитель | Методическая тема |
|--|-----------------------|---|--|
| 1. МО учителей русского языка и литературы | 3 | Ильина Е.Н., учитель высшей категории | Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в целях совершенствования образовательного процесса |
| 2. МО учителей математики и информатики | 4 | Браткова И.Х. учитель высшей категории | Активизация познавательной деятельности на уроках математики и информатики в условиях введения ФГОС ООО |
| 3. МО учителей | 3 | Волкова И.Ф. | Применение современных |

| | | | |
|--|----|---|---|
| английского языка | | учитель высшей категории | образовательных технологий в обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС |
| 4. МО учителей естественно-научного цикла | 3 | Вахрушева Г.Г. учитель высшей категории | Повышение профессиональной компетентности педагога через использование современных образовательных технологий |
| 5. МО учителей начальных классов | 8 | Фёдорова С.С. учитель высшей категории | Создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей мл. школьников в условиях реализации ФГОС |
| 6. МО учителей истории, обществознания | 5 | Москаленко Т.Г., учитель высшей категории | Реализация учебного процесса на основе современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования |
| 7. МО учителей физической культуры и ОБЖ | 5 | Мартынова Я.Л., учитель физ. культуры | Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования |
| 8. МО классных руководителей | 22 | Юркина И.Г., заместитель директора по ВР | Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС |
| 9. МО педагогов дополнит. образования | 9 | Юркина И.Г., заместитель директора по ВР | Система дополнительного образования школы как условие формирования духовно-нравственных качеств обучающихся |
| 10. Социально-психологическая служба | 3 | Шведова И.И., педагог-психолог высшей категории | Инклюзивное обучение в общеобразовательной школе |
| 11. Творческая мастерская педагогов - профессионалов | 15 | Карпова Л.А., Лазаренко М.В., зам. директора по НМР | Профессиональная компетентность учителя – главный ресурс в повышении качества образования (диссеминация инновационного опыта) |
| 12. Школа молодого учителя | 10 | Карпова Л.А., зам. директора по НМР | Профессиональное развитие учителя в условиях реализации ФГОС общего образования |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5–7 классы - реализация ФГОС ООО, 8–9 классы - реализация ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы вел поиск новых подходов к воспитанию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В течение 2017 года все воспитательные мероприятия /внеклассная и внешкольная деятельность/ были направлены на решение главной воспитательной задачи – самосовершенствование ученика как личности, т.е. мотивация на осознанное и целенаправленное улучшение личностью самого себя, развитие творческих способностей, самоопределения во всех сферах деятельности, формирования положительной эмоциональной «Я – концепции».

В связи с новыми требованиями ФГОС, с ноября 2011 года вся воспитательная деятельность в 2017г. строилась по направлениям внеурочной деятельности:

- научно – познавательное,
- духовно – нравственное,
- военно – патриотическое,
- спортивно – оздоровительное,
- социально- лидерское

Ведущие программы:

1. «Гуманистической воспитательной системы школы»
2. Программа «Самосовершенствование личности или «Путь к себе» на основе программы Селевко Г.В.
3. Программа «Подросток» и технология «Шаги навстречу» (профилактика девиантного поведения) – с 2007 – 2008 уч. г.
4. Программа патриотического воспитания «Растим патриотов России».
5. Программа «Я – лидер».
6. Программа «Адаптационный период в школе».
7. Программа дополнительного образования.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Ритуалы и традиции школы остаются значимыми и приняты общешкольным ученическим коллективом. Школа сохраняла и укрепляла их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. В 2017г. проводились все традиционные школьные мероприятия:

-общешкольный праздник «День знаний» - участники –(на декабрь 2017г.-20 классных коллективов);

- адаптационный период в 1,5,10 классах, во 2-х – 4-х, 6-х – 9-х, 11-х классах – дни активного взаимодействия классных руководителей с обучающимися;

- праздничный концерт, посвященный Дню учителя – участники 1- 11 классы под руководством клуба «Старшеклассник»;
- общешкольный праздник «Друзья, прекрасен наш союз»;
- праздничный концерт, посвящённый Дню матери – 1 – 11 классы;
- общешкольный единый классный час, посвящённый Дню Героев России – 1 – 11 классы;
- новогодние утренники и вечера – участники –(на декабрь 2017г.-20 классных коллективов);
- мероприятие «В кругу снеговиков!»
- акция «Я- гражданин России!»;
- вечер встречи с выпускниками «Вечер школьных друзей» - 9-11классы;
- месячник военно– патриотического воспитания;
- праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню;
- общешкольный праздник, посвященный Дню рождения школы «Наша школьная страна», награждение лучших учащихся школы;
- семейные веселые старты;
- торжественная линейка «Последний звонок» - участники 1,10,11 классы и родители;
- торжественная линейка «Последний звонок» - участники 9 классы и родители;
- праздник начальной школы «Вот и стали мы на год взрослей» - 1-4 классы;
- торжественное вручение аттестатов -9 классы;
- выпускной вечер 11-х классов.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Научно – познавательное направление предполагает формирование у обучающихся эмоционально- положительного отношения к учёбе, знаниям, науке. Это формирование культуры знаний. Умения построения личностно- ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию.

Для реализации деятельности в этом направлении прошли предметные недели и декады, в рамках которых проводились мероприятия различных форм. Все мероприятия по этому направлению были проведены на высоком уровне.

Духовно – нравственное направление основано на развитие у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга. Формирование качеств, от которых зависит культура поведения, профилактика правонарушений. Усвоение понятия «права и обязанности», «долг», «управление собой», «настойчивость».В школе уделялось большое внимание духовно- нравственному воспитанию учащихся. Обучающиеся школы участвовали в школьных традиционных мероприятиях.

Большая заинтересованность учащихся в организации мероприятий и активное участие в них позволяла судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся и следовательно о высоком уровне проведенных мероприятий. Кроме школьных творческих мероприятий учащиеся школы активно участвовали и побеждали в Муниципальных, Областных мероприятиях.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Гражданско – патриотическое направление включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества. Реализуя данное направление, мы стремились в 2017г. формировать у учащихся активную жизненную позицию, чувство ответственности, уважения законов государства. Направляли учащихся на приобретение гражданского опыта, навыков инициативы, самостоятельности. Учили уважать права и достоинства человека. Работа по военно-патриотическому воспитанию

велась согласно плану работы школы. Педагоги строили свою воспитательную деятельность, подбирая необходимый материал для классных часов и бесед с учащимися, используя электронные ресурсы. Большую роль в военно-патриотической работе играло посещение учащимися музея МАОУ СОШ № 6 г. Холмска. Особое место в патриотическом воспитании школьников является забота о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, воинах–интернационалистах проживающих в микрорайоне школы. К 23 февраля и 9 мая обучающиеся 5-х – 11-х классов проводили благотворительные акции «Поздравление ветерану», «Подарок ветерану». Ученики разносили поздравления, дарили подарки и цветы ветеранам, проживающим в микрорайоне школы. Традиционно коллектив школы принял активное участие в митингах, посвященных Дню Победы и освобождению Южного Сахалина от Японских милитаристов и возложение венков к памятнику в сквере Героев. В школе прошли мероприятия в рамках месячника по военно- патриотическому воспитанию. Месячник был наполнен мероприятиями различных форм (конкурсы газет, плакатов, рисунков; викторины, конкурс строя и песни, конкурс литературно-музыкальных композиций, встречи с воинами- афганцами. В целом месячник прошёл на хорошем уровне. Все, намеченные в плане, мероприятия были выполнены. Работа признана удовлетворительной. Активное участие приняли все 20 классных коллективов (на декабрь месяц 2017г.)во главе с классными руководителями. В школе в 2017г. работала выставка- музей «Афганистан- пока мы помним, мы живем!». В течении года систематически проводились беседы, классные часы, уроки мужества. Работа по этому направлению признана удовлетворительной.

Спортивно – оздоровительное направление. Его деятельность строилась в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, стремления к здоровому образу жизни. В коридорах и классах школы созданы спортивные зоны (установка детских спортивных уголков). Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Вся спортивно- массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общешкольного, муниципального планов.В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно- оздоровительных мероприятий с учащимися и родителями. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся была поставлена на хорошем уровне. Уделялось больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни. Проводились различные акции «Мы за здоровое питание!», «Мы за здоровый образ жизни!», конкурсы рисунков и плакатов этой тематики, лекции с врачами. Работа по этому направлению признана удовлетворительной.

Социально- лидерское направление. В рамках программы «Лидер», на основе концепции рабочей типологии одаренности в школе была разработана модель, в структуре которой особое место отведено социально-лидерской одаренности. Более подробно она представлена в модели лидерских объединений в структуре ученического самоуправления. Структура ШУС представлена 2 большими объединениями – клубами «Подросток» (6-8) и «Старшеклассник» (9-11). В структуру клубов входили 6 направлений: «Музсоюз», «Пресс-Центр», «Волонтеры», «Группа организации досуга», «Милосердие», «Вожатское дело». 6 направлений позволяли детям выбрать дело на основе их интересов, потребностей, способностей, возможностей. Все они служили одной цели: развить потенциальные лидерские способности, социально-лидерскую одаренность.

Вывод: Итогом совместной работы по этим направлениям в воспитательной системе всего педагогического коллектива школы и учащихся являются победители таких конкурсов как:

«Ученик года –2017» - Маркова Анастасия, Меще Лада-11 класс, Руденко Артур -9 класс, Сек Кирилл -4 класс.

Мероприятия (январь 2017 – декабрь 2017)

| Месяц | Муниципальный | Региональный/ Всероссийский |
|----------------|---|--|
| Январь | <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория» <i>(Победители в номинации «Литературно-музыкальная композиция», Победитель в номинации «Художественное чтение», Диплом, 1 место в номинации «Солисты» в возрастной категории 15-18 лет)</i> - Районные соревнования по волейболу - (девушки) <i>(4 место)</i> «Поют дети России» <i>(2 место)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия. День открытых дверей в САХГУ |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> - Зимний фестиваль ГТО - Лыжня России - 2017 - Муниципальный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные состязания» - Игра в ЦРБ, посвященная Дню Влюбленных - Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества в ЦДК - Встреча с воинами-афганцами в ЦДК - Муниципальный конкурс «А ну-ка парни» | <ul style="list-style-type: none"> - Областной фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория» <i>(Победители в номинации «Литературно-музыкальная композиция», Победитель в номинации «Художественное чтение»)</i> - Конкурс рисунков «Холмск – город моей мечты» - Фотоакция «Международный день дарения книги» (Всероссийский уровень – <i>Дипломы за участие</i>) - Всероссийская Акция «Будь замечен» с ГИБДД |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> - Участие в Финале 1 сезона игры КВН между школьными учебными заведениями. <i>(Диплом 1 степени, Кубок победителя, Денежный приз от Единой России, Кубок - Лучший актёр, Лучшая шутка-кубок и Диплом)</i> - Участие в Фестивале 2 сезона игры КВН МО «ХГО» <i>(Диплом 2 степени)</i> - Участие в социальном проекте «Я - Гражданин» - <i>номинация «За глубину исследования проблеммы»</i> - Конкурс «Живая классика» <i>(2 победителя - 1 место, 1 призёр – 2 место)</i> - Конкурс «Заповедные острова» <i>(3 место)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Зеленые острова» <i>(3 место)</i> - Региональная интеллект-игра «Театр классики: борьба и гармония трёх миров в романе М. А. Булгакова “Мастер и Маргарита” <i>(Благодарность, Сертификаты участников)</i> - Региональный этап конкурса хоров «Поют дети России» <i>(3 место)</i> - Конкурс «Сахалин – моя малая Родина» - 2 этап Всероссийского конкурса «Живая классика» <i>(грамота)</i> |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> - Президентские спортивные игры 5-6 кл. - Президентские спортивные | <ul style="list-style-type: none"> - Первое открытое первенство по Сахалинской области по интеллектуальным играм <i>(4 место)</i> |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | <p>состязания – <i>плавание – 3 место, теннис – 3 место, шашки – 2 место</i></p> <p>- Неделя без турникетов. Экскурсия в следственный отдел г.Холмска</p> <p>- Соревнования по баскетболу 2004-2005 г.р.</p> <p>- Первенство по лёгкой атлетике «Спорт вместо наркотиков»</p> <p>- Экскурсия в городской суд</p> | <p>- Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей (региональный творческий конкурс «Мир финансов» (<i>Сертификаты участников конкурса</i>))</p> <p>- Участие во Всероссийском экологическом диктанте</p> |
| Май | <p>- Муниципальный конкурс Смотр строя и песни (<i>2 место</i>)</p> <p>- Звёздный десант – <i>1 место</i></p> <p>- Блиц-турнир по стритболу к Дню Победы</p> <p>- Участие в митинге, посв. 9 мая</p> | |
| Июнь | <p>- Лагерь дневного пребывания. Конкурс «Битва хоров» -1 место</p> | <p>- Казачий сполох – <i>3 место</i></p> |
| Сентябрь | <p>- Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных» (<i>1 место, 2 место, 3 место</i>)</p> <p>- Соревнования по Пейнтболу (<i>1 место</i>)</p> <p>- Молодёжный форум «Территория возможностей» (<i>Диплом за активное участие</i>)</p> <p>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (<i>1 призёр</i>)</p> | <p>- Проект «Молодёжный бюджет» (<i>грант 3 млн.руб.</i>)</p> <p>- Конкурс детского творчества «У восхода России»</p> <p>- Конкурс детского рисунка «Природа родного края»</p> <p>- Конкурс разработок уроков и внеурочных мероприятий по английскому языку «Два языка - два мира» (<i>2 сертификата</i>)</p> <p>- «Декада культуры коренных малочисленных народов Севера»</p> |
| Октябрь | <p>- Школа безопасности (<i>1 место</i>)</p> <p>- Муниципальные соревнования «КЭС Баскет»</p> <p>- Конкурс проектов (программ по патр.восп. детей и молодёжи в МО «ХГО» - «5 элемент» (<i>Диплом 3 степени + грант 15000 р.</i>))</p> | <p>- Праздник безопасности (<i>Общеконандное – 7 место, Диплом за участие, Кубок 1 степени – на этапе «Противопожарная безопасность»</i>)</p> <p>- Фотовыставка «Я живу на островах» (музей им. Чехова) – (<i>победители</i>)</p> <p>- Областная дистанционная олимпиада школьников по предметам ЕМЦ и географии</p> <p>- Цикл образовательных мероприятий проекта «Сетевичок» (<i>сертификаты</i>)</p> <p>- Культурно-просветительская акция «Большой этнографический диктант» (<i>сертификаты</i>)</p> |
| Ноябрь | <p>- Флешмоб, посв. Жертвам ДТП (с Чековой Т.Н.) в рамках недели дорожной безопасности</p> | <p>- Областной конкурс рисунков, сочинений «Настоящие сахалинцы» для детей сирот. (<i>призер</i>)</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | - Форум волонтеров «Территория возможностей». (Сертификаты + грант 10000 руб.) - Муниципальный конкурс «Маяки – Святыни морей». (В номинации «Маяки Сахалинской области» - 3 место) | - Международная акция «Тест по истории Отечества» (сертификаты) |
| Декабрь | - Конкурс «Снегурочка - 2018» (Диплом - Номинация «Снегурочка – зимняя сказка») | - Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха |

Дополнительное образование. Внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы школы в 2017г. являлась система дополнительного образования. В школе работал художественно- эстетический центр «Озарение». В работу центра входило 13 объединений- Всего учащихся в объединениях- 201- 45%.

Дополнительное образование в образовательном учреждении велось по направлениям:

- научное– техническое;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей.

| Название кружков, секций | Количество педагогов |
|--|--|
| Научно-техническая направленность Студия «Инфо-Знайка» Студия «Лаборатория талантов» | Федорова С.С. Браткова И.Х. |
| Художественно- эстетическая направленность Студия ИЗО «Звездочки» Студия «Каблучок» Студия «Гармония» Студия игры на гитаре «Пятый лад» | Лобанова Е.Б. Шпак Н.В. Чан О.Л. Чан О.Л. |
| Физкультурно – спортивная направленность Студия «Элладоники» Секция «Баскетбол» Секция «Волейбол» Секция «Юные олимпийцы» | Мартынова Я.Л. Романов О.В. Мартынова Я.Л. Соловьева М.Ю. |
| Социально- педагогическая направленность Клуб «Подросток» Клуб «Старшеклассник» Студия «Юнкор» | Жгулева Н.О. Жгулева Н.О. Кожухова Г.Н. |

Все детские объединения тесно взаимодействовали друг с другом, что позволяло реализовывать главную цель ДО - развивать мотивацию обучающихся к самопознанию, саморазвитию и самореализации в процессе творческой и спортивной деятельности. Имелась вся необходимая документация:

- Программа дополнительного образования;
- Положение о школьном ХЭЦ «Озарение» и план работы;
- Положение о педагоге дополнительного образования
- План МО педагогов ДО;

— Планы-программы студий, клуба, спортивных секций и др. документация.
Задачи дополнительного образования в школе были направлены на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- Целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- Укрепление психического и физического здоровья ребенка. Программа по плану пройдена, поставленные цели и задачи выполнены.

Члены клубов «Старшеклассник», «Подросток» в течение 2017 года были организаторами и участниками мероприятий разного уровня. Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В связи с введением ФГОС в 1-7 классах внеурочная деятельность была организована работой кружков и студий- 14 объединений. Занятость обучающихся составила-276 чел.- 62%. Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей

| Направления ВУД | Объединения детей по интересам |
|------------------------------|---|
| 1.Общеинтеллектуальное | 1.Студия «Smail» (2 группы) |
| | 2. Студия «Юный исследователь» (2 группы) |
| | 3.Студия «Проект- это просто!» (5 групп) |
| | 4.Студия «Робототехника» (1 группа) |
| | 5.Студия «Занимательная информатика» (1 группа) |
| | 6.Студия «Умники и умницы» (6 групп) |
| | 7. Основы проектной деятельности (2 группы) |
| | 8.Студия «Географ- следопыт» (1 группа) |
| 2.Общекультурное | 9.Студия «Юный художник» (5 групп) |
| | 10.Студия «Непоседы» (1 группа) |
| | 11.Студия «Гармония» (1группа) |
| 3. Духовно-нравственное | 12.Психологический клуб «Радуга» (1 группы) |
| | Общешкольные мероприятия |
| 4.Социальное | 13.Студия «Безопасная дорога» (11 групп) |
| 5.Спортивно- оздоровительное | 14. Секция «Юные олимпийцы» (3 группы) |

Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и работа с неблагополучными семьям

В 2017 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Система социально-педагогического сопровождения учащихся образовательного учреждения представляет собой совокупность мер, направленных на выявление препятствий для личностного развития и социализации учащихся и своевременную коррекцию их поведения и жизненных условий. Для достижения цели образовательное учреждение осуществляло активное взаимодействие с целым рядом

государственных служб (управлений) МЛПУЗ ХЦРБ, ГКУ ЦСП СО, ГИБДД, ОДН ОМВД, ОКУ ЦЗН и др. В 2017г. проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были проведены родительские собрания: 1-4 классы- «Защитим права ребенка»- присутствовало- 160 чел. В 9-11-х классах «Как помочь ребенку...»- присутствовало-80 чел. С привлечением сотрудников правоохранительных органов и социальной защиты населения.

В течение 2017года были проведены 20 лекций и бесед для обучающихся школы - охвачено 444 ребенка-100%. 55 учащихся- 12% охвачено индивидуальной работой. Индивидуальной профилактической работой психологом школы охвачено 18 родителей. Систематически посещались семьи обучающихся, состоящих на различных видах контроля. Направлено в ОГАУ СМРЦ «Чайка» в связи с ТЖС – 2 обучающихся(с июня- 3 чел.); ЦВИНС -3 обучающихся. Для реализации данной системы был разработан общешкольный план работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и работе с неблагополучными семьями. Были поставлены следующие комплексные задачи:

- гармонизация эмоциональной сферы учащегося/семьи;
- укрепление личностного ресурса и формирование позитивного отношения несовершеннолетнего к самому себе;
- коррекция поведения учащегося/семьи (переориентация, модификация).

На конец 2017 года на учете в:

- ОДН ОВД-0 чел.
- КДН и ЗП – 10 чел.-2,3%
- Семьи СОП – 0 чел.
- Опекатьемые приемные семьи – 6 чел.- 1,4%
- Всего детей, находящихся в ТЖС – 148чел.
- Дети инвалиды – 2 чел.-0,5%
- Многодетные семьи – 39чел.- 8,95
- Малообеспеченные семьи – 130чел.- 29%

Анализируя работу за 2017 год в целом, можно сделать следующие выводы:

- с учетом вышеизложенного прослежено снижение правонарушений среди подростков;
- не удалось охватить внеурочной деятельностью всех учащихся, находящихся на разных видах учета. Одной из причин является слабая заинтересованность подростков и их родителей во внеурочной занятости детей.

В сентябре месяце была проведена паспортизация школы (1-11 классы)-100% обучающихся, на основе анализа анкетирования «Социальный статус семьи». Цель анкетирования: изучение социального статуса ребенка и его семьи, выявление учащихся различных категории. Общим итогом, которой стало составление социальной структуры школы. Таким образом, в течение года, классными руководителями в августе-сентябре посещены семьи вновь прибывших учащихся и первоклассников; в октябре и марте были посещены семьи учащихся, находящихся под опекой и попечительством, где проведена контрольная проверка жилищно-бытовых условия несовершеннолетних и составлен лист наблюдений. Всего посещений классными руководителями и социальным педагогом-152семьи-34%:

- 1-е классы и вновь прибывшие- 44семьи- 10%;
- в приемные и опекаемые семье-6- 1,4%;
- в ходе рейдовых мероприятий- 18 рейдов по 10-12 семей;
- по запросу ООиП-1; по сигналу учреждений системы профилактики-15семей -3,4%

С учащимися, нуждающимися в социально-педагогическом патронаже, проведены индивидуальные беседы: «Семья и Я», «Человек и Закон», «Мои права», «Не приступи черту»; «Как я провел каникулы»; «Итоги полугодия»; «Мои друзья», «Мои

перспективы»; «Мой внутренний мир»; «Я и школа». Основное назначение цикла данных бесед – составление перспективного плана работы с детьми, для оказания им своевременной помощи и поддержки.

Профилактическая программа образовательной организации «Жить ради жизни», по профилактике ПАВ (наркомания, алкоголизм, табакокурение) по предупреждению правонарушений и воспитанию стойкого неприятия употребления психоактивных веществ. В течение года проходили конкурсы плакатов, рисунков, листовок среди учащихся 5-8 классов, направленные на профилактику социальных вредностей, 9-е классы участвовали в волонтерских акциях «Брось сигарету - возьми конфетку!», «Мы за ЗОЖ». В 9-11 классах проводились лекции «Полезный выбор», направленный на информирование подрастающей молодежи об инфекциях, передающихся половым путем. Проводилось социально-психологическое тестирование. Врач нарколог проводил медицинское тестирование. Для группы учащихся, состоящих на различных видах учета 2 раза в месяц проводятся коррекционные занятия психологом школы. Систематически в течение года проводились рейды: «Школьная форма», «Суббота – тоже учебный день», «Посещение уроков», «Двор вечером», «Свободное время школьника». В ноябре проходил месячник по профилактике правонарушений «Подросток», по профилактике вредных привычек. Традицией стало проведение акций - «Дети говорят телефону доверия ДА!», «День без алкоголя», «День без табака», «Скажи нет наркотикам». Периодическая демонстрация видеороликов о пагубном влиянии ПАВ с последующим обсуждением не оставляет равнодушным никого из детей.

Совет профилактики также сыграл весомую роль в предотвращении правонарушений и преступлений, сокращения количества слабоуспевающих учащихся. Заседания проводились в присутствии администрации школы (директора школы Рекиной Е.С., заместителей директора Вахрушевой Г.Г., Юркиной И.Г. и Лазаренко М.В., педагога-психолога Киреевой М.В., социального педагога Кругловой О.С., классных руководителей и родителей учащихся). В общей сложности проведено 14 заседаний, где рассмотрено 18 персональных дел учащихся- 4%.

На заседаниях КДН при администрации Холмского района рассмотрено 2 учащихся за употребление табачной продукции в общественных местах, 3 учащихся за нанесение телесных повреждений, 2 учащихся за самовольный уход из дома. Проводимая волонтерская работа под руководством Жгулевой Н.О. приобщает подростков к общественно-значимой деятельности, позволяет ощутить свою значимость, раскрывает возможность реализовать себя, социализироваться в обществе.

Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение года ежемесячно, а иногда и чаще с учащимися, нуждающимися в социально-педагогическом поддержке, проводились беседы «Мои каникулы», «Моя успеваемость» и т.д. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах с учащимися, о поведении на дорогах, о противопожарной безопасности и т.д.

Реализация инновационных проектов в 2017 году

| № | Инновационные проекты | Руководители, авторы программ | Сроки, этапы |
|-------------------------|-----------------------|---|------------------------------|
| Школьный уровень | | | |
| 1 | Эталон педагога | Лазаренко М.В. Карпова Л.А. Брызгалова Е.С. | 2015-2020 (основной этап) |

| | | | |
|-----------------------|---|---|------------------------------|
| 2 | От зарядки к нормам ГТО! | Брызгалова Е.С. Мартынова Я.Л. Романов В.В. | 2015-2020 (основной этап) |
| 3 | Создание образовательной среды для формирования и развития умений смыслового чтения | Вахрушева Г.Г. Лазаренко М.В. | 2016-2020 (основной этап) |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | МИП «Реализация физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях» | Брызгалова Е.С. Мартынова Я.Л. Романов В.В. | 2016-2018 (основной этап) |

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап – в 2016 году участвовали 190 учеников 4 – 11 классов, из них 130 учеников стали победителями и призёрами – всего 288 побед. В 2017 году участников стало 203 (на 6% больше по сравнению с предыдущим годом), из них победителями и призерами стали 137 учащихся (на 5% больше) – всего 310 побед (на 7% больше по сравнению с предыдущим периодом).

Муниципальный этап - в 2016 году участвовали 54 ученика 7 – 11 классов, из них 16 учеников стали победителями и призёрами – всего 20 побед. В 2017 году участников стало 88 (на 39% больше по сравнению с предыдущим годом), из них победителями и призерами стали 16 учащихся – всего 25 побед (на 20% больше по сравнению с предыдущим периодом).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | конец 2017 года |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 403 | 435 | 446 | 443 |
| | – начальная школа | 163 | 169 | 183 | 180 |
| | – основная школа | 194 | 204 | 200 | 215 |
| | – средняя школа | 46 | 62 | 63 | 48 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 2 | 4 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | – начальная школа | 0 | 2 | 4 | |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 | 0 | 0 | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| | – среднем общем образовании | 1 | 0 | 0 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | 3 | 8 | |
| | – в основной школе | 4 | 1 | 1 | – |
| | – средней школе | 5 | 2 | 7 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется на протяжении трех лет, при этом стабильно растет количество обучающихся, заканчивающих среднюю школу с аттестатом особого образца. На протяжении последних двух лет увеличилось количество обучающихся начальной школы, оставленных на повторное обучение: данные школьники прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и по решению ТПМК им созданы специальные условия обучения и воспитания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 50 | 46 | 92 | 26 | 52 | 6 | 12 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 53 | 53 | 100 | 26 | 49 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 41 | 41 | 100 | 16 | 39 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 144 | 140 | 97 | 68 | 47 | 18 | 13 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен

по сравнению с 2016г. и составляет 47%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2016 - 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 27 | 27 | 100 | 10 | 37 | 6 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 47 | 47 | 100 | 15 | 32 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 46 | 46 | 100 | 18 | 39 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 42 | 42 | 100 | 17 | 40 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 38 | 38 | 100 | 16 | 42 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 200 | 200 | 100 | 76 | 38 | 17 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5% (в 2016г. составлял 33%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4% (в 2016г. – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 22 | 22 | 100 | 11 | 50 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 41 | 41 | 100 | 17 | 41 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 63 | 63 | 100 | 28 | 44 | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 10% (в 2016 количество обучающихся,

которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1% (в 2016 было 13%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов, 5 баллов для математики /база/ | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов, 4 балла для математики /база/ | Лучший результат | Средний балл |
|-------------------------------|-----------------------|---|--|------------------|--------------|
| Русский язык | | 0 | 2 | | 71 |
| Математика /база/ | | | | 5 | 5 |
| Математика /профиль/ | 26 | 0 | 0 | 62 | 39 |
| Литература | 3 | 0 | 0 | 82 | 62 |
| Физика | 13 | 0 | 0 | 62 | 49 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 52 | 32 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 53 | 40 |
| Биология | 56 | 0 | 0 | 65 | 43 |
| История | 10 | 0 | 0 | 67 | 44 |
| Иностранный /английский/ язык | 5 | 0 | 0 | 76 | 63 |
| Обществознание | 20 | 0 | 0 | 72 | 52 |
| Итого: | | 0 | 2 | | |

По результатам ГИА 7 выпускников 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении», получили аттестаты с отличием. Один выпускник удостоен знака отличия Сахалинской области «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средняя отметка | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|--------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 38 | 3 | 4 | 13 | 20 |
| Русский язык | 38 | 4 | 9 | 9 | 17 |
| Литература | 4 | 4 | | | |
| Химия | 3 | 4 | 0 | 2 | 1 |
| Обществознание | 21 | 3 | | 9 | 12 |
| Биология | 13 | 3 | | 7 | 6 |
| Физика | 6 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| История | 5 | 3 | 0 | 0 | 5 |
| География | 7 | 3 | | 3 | 4 |
| Информатика | 8 | 3 | 0 | 0 | 8 |
| Иностранный /английский/ | 3 | 4 | 0 | 2 | 1 |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| язык | | | | | |
| | | | | | |

По результатам ГИА 1 выпускник 9-х классов получил аттестат особого образца.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2015 | 46 | 35 | 2 | 9 | 25 | 21 | 2 | 1 | 1 |
| 2016 | 26 | 20 | 0 | 6 | 21 | 15 | 3 | 1 | 1 |
| 2017 | 38 | 21 | 0 | 17 | 41 | 27 | 13 | 1 | 0 |

Большинство выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе школы, это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. В 2017 году увеличилось число выпускников 9 классов, продолжающих образование в профессиональных образовательных учреждениях, что свидетельствует о хорошем уровне предпрофильного обучения в школе с целью правильного профессионального самоопределения.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на протяжении трех лет практически стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в январе 2018 года.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 8 г. Холмска обеспечивается квалифицированным профессиональным педагогическим составом. На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 4 внутренних совместителя.

Целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов, росту профессионального мастерства способствует повышению качества образовательной деятельности, соответствию современным требованиям в условиях реализации ФГОС общего образования.

Кадровый потенциал МАОУ СОШ № 8 г. Холмска
/ по состоянию на 29.12.2017г./

| Общее количество педагогических работников | Образование | | Результаты педагогической аттестации | | | Не имеют аттестации | Имеют награды |
|--|----------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| | Высшее | Среднее профессиональное | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | стаж менее 2-х лет, декретный отпуск | Почётный работник ОО Отличник народного просвещения Грамота МО |
| 40 | 32(80%) | 8 (20%) | 14 (35%) | 9 (23%) | 6 (15%) | 11 (27%) | 15(38%) |

В аттестации педагогических кадров в 2017 году участвовали 14 педагогов. Подтвердили первую и высшую квалификационные категории 5 учителей; получили высшую категорию 4 учителя; вышли на присвоение первой категории 3 учителя начальных классов. Школьной аттестационной комиссией проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 2 учителей. 11 педагогов не аттестованы на основании п.22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Минобрнауки России от 07.04.2014г. № 246.

Освоение программ дополнительного профессионального образования:

В соответствии с ТК РФ № 197-ФЗ, Федеральным законом № 273-ФЗ, Профстандартом педагога совершенствовались формы непрерывного образования педагогов.

Программы повышения квалификации по новым ФГОС освоили все педагоги, кроме 4-х чел. (декретный отпуск, работа в школе первый год).

В 2017 году программы дополнительного профессионального образования по двум его видам освоил 21 педагог, в том числе:

- повышения квалификации – 17 чел.;
- профессиональной переподготовки – 4 чел.

11 педагогов использовали дистанционные формы обучения.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16223 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5997 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12715 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|----------------------------|---------------------------|
| Объём библиотечного фонда: | 16223 |
| из них: | |
| Учебники | 12715 |
| Художественная | 3028 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На первом этаже оборудованы столовая на 140 посадочных мест и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал.

На третьем этаже оборудован актовый зал на 140 посадочных мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивными тренажерами и полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|----------------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 443 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 180 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 215 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 48 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 216 / 48 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 4,6 (база) 39 (профиль) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 / 2,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 / 5,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 / 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 / 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей | человек (процент) | 0 / 0 |

| | | |
|--|----------------------|--------------|
| численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 / 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 / 2,6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 7 / 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1018 / 291,7 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 52 / 11,7 |
| – регионального уровня | | 52 / 11,7 |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 48 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 / 100 |
| – с высшим образованием | | 2 / 5 |
| – высшим педагогическим образованием | | 30 / 75 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 / 20 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 23 / 57,5 |
| – с высшей | | 14 / 35 |
| – первой | | 9 / 22,5 |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 5 / 12,8 |
| – больше 30 лет | | 12 / 30,8 |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 6 / 15 |
| – от 55 лет | | 10 / 25 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 / 100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 32 / 82,1 |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20,5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Да |
| – медиатеки | | Нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Да |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 443 / 100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.